

sapiens "человек разумный" и homo loquens "человек говорящий"). Вот почему коммуникация органически включается во все виды деятельности во-обще.

3) **Познавательная деятельность** направлена на получение объективных и точных знаний о сущности предметов и явлений окружающего мира и о законах природы и общества. *Явления* – это такие объекты, свойства которых доступны чувствам восприятия человека (дерево, вода, звуки речи и т. п.); *сущность* – наиболее важные свойства объектов, не данные нам в непосредственном наблюдении, они скрыты и их необходимо обнаружить путем целенаправленного познания (структура и состав растений, воды, языка); *законы* – это наиболее существенные связи объектов в их естественном взаимодействии (законы природы, законы общества, законы языка). Познание реализуется в двух подвидах: практическое познание и научное познание.

➤ **Уровень практического познания** присущ человеку как роду с самого начала его возникновения. Это процесс наблюдения и жизненного опыта. Путем проб и ошибок человек устанавливает ценностно-ориентационные рамки своего поведения и отношения к природе и другим людям, внутри которых он может удовлетворять свои материальные и духовные потребности. Таким образом, устанавливается съедобность или несъедобность продуктов природы (грибы, ягоды, овощи, фрукты и т. д.), а также важность свойств предметов (каменя и металлов) для изготовления орудий труда. Кроме того, обобщаются и устанавливаются рациональные модели поведения людей в различных ситуациях. Результаты такого познания передаются от поколения к поколению и закрепляются в человеческой памяти в виде пословиц (Семеро одного не ждут), рекомендаций и рецептов (народная медицина, кулинария, народная педагогика и т. п.). К уровню практического познания следует, вероятно, отнести различные виды верований и искусство.

➤ **Уровень научного познания.** Наука возникает в недрах практического познания на определенном этапе социального, экономического и культурного развития общества. Ее задача – получить объективные и культурные знания о сущности и законах внешнего мира. Объективные знания – это такие сведения о свойствах предметов и явлений, которые не зависят от воли, пристрастий и желаний исследователя. Точность связывают обычно с использованием математики в естественных науках. Однако в общественных и гуманитарных науках, где, в связи с внедрением эксперимента, также используются методы математической статистики, точность полученных результатов определяется их *проверяемостью*. Внедрение в лингвистику различных исследовательских процедур и эксперимента дает основание отнести ее к точным наукам. В ходе дальнейшего изложения мы попытаемся обосновать эту точку зрения. Средствами научного познания в лингвистике являются специальные методы и приемы исследования, которые

обеспечивают поиск истины на пути от конкретных явлений и фактов речи к сущности и законам языка.

### 3. Наука и ее отношение к другим общественным явлениям

Наука наряду с религией и искусством составляет основу духовного богатства общества. Все они связаны со стремлением понять и объяснить окружающий мир человека, сделать его жизнь более осмысленной и благоприятной для существования и выращивания потомства. Вместе с тем между ними имеются и серьезные различия.

1) **Наука и религия.** Наука направлена на поиск истины, т. е. объективного и точного знания о предметах и явлениях окружающего мира, она является результатом общественного опыта и связана с использованием определенных методов и приемов познания. И хотя полученные знания носят объективный характер, их истинность является относительной. С развитием науки одни научные доктрины заменяются другими или включаются в новую теорию как частный случай. Религия претендует на знание абсолютной истины, которая заложена в святом писании и основана на вере без использования специальных методов доказательств, причем это касается даже тех случаев, которые явно противоречат законам физики (хождение по воде, вознесение в небо и т. п.). *Credo quia absurdum* "верую, ибо нелепо", говорит верующий. То, что невозможно для обычных людей в обычных условиях, то возможно для участников религиозных преданий. Здесь знания о мире носят догматический характер и не меняются со временем, это внутреннее состояние души верующего, которое определяет его нравственные установки и нормы поведения в стандартных ситуациях.

Вместе с тем наука и религия дополняют друг друга. Известны имена многих выдающихся ученых, которые верили в Бога. Это связано с двумя обстоятельствами. Во-первых, в мире есть еще много непознанных явлений, которые современная наука объяснить не может (о смысле жизни, о конце истории и т. п.); во-вторых, религия уделяет большое внимание внутренней, духовной жизни человека, является составной частью культуры данного народа. Логика, отношение «истина – ложь» – основа науки. Основа религии – этика, отношение правильного и неправильного поведения, что можно и что нельзя делать верующему человеку.

2) **Наука и искусство.** Напомним, что наука – это объективные и точные знания о мире, полученные путем использования специальных орудий (методов и приемов) познания. Искусство – это субъективные знания о мире. Несмотря на единство мира, на наличие одной действительности, число способов ее отражения может быть бесконечным, т. к. различия между людьми допускают много индивидуальных точек зрения на предметы и явления реального мира. Здесь не используются специальные методы познания, которые снимают или значительно уменьшают меру субъективности в науке. Сравните различные направления в искусстве (реализм – романтизм; импрессионизм – экспрессионизм; традиционализм – авангард-